**1. Identificação da Estrutura - Organização Interna**

|  |  |
| --- | --- |
| Nome da Estrutura: | Amnistia Internacional – Grupo de Viseu |

**2. Tipo e descrição do evento (obrigatório)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Projeto em que se insere** | | | |
| Maratona de Cartas 2018 - com sessão EDH e sobre a Maratona de Cartas na APPACDM-Viseu / Peso da Régua/ Escola Secundária de Emídio Navarro / Agrupamento de Escolas de Moimenta da Beira | | | |
| *Exemplos: "Eu Acolho"; "Brave"; "Maratona de Cartas"; "EDH";* | | | |
| **Tipo de Atividade** | | | |
| Programação e suporte do Grupo de Viseu à Maratona de Cartas de 2018. Houve dinamização presencial da Maratona de Cartas em sessões EDH com apresentação dos objectivos e âmbito de intervenção da Amnistia Internacional e dos casos da Maratona de Cartas 2018. No dia 2/12/18 alunos/as e professores/as do Agrupamento de Escolas de Moimenta da Beira, estiveram, com suporte de 1 membro do Grupo de Viseu da AI, em 3 supermercados a recolher assinaturas da Maratona junto da Comunidade.  No dia 16/12/18 houve recolha de assinaturas na Xhristmas Run Viseu – corrida Solidária, dinamizada por 2 membros do Grupo de Viseu da AI  Em 2017 o Grupo de Viseu obteve 25.586 assinaturas para a Maratona de Cartas. Em 2018 aderiram à iniciativa 26 Escolas, sendo 3 delas do distrito de Aveiro, onde atualmente reside um membro do Grupo de Viseu da AI.  No início de novembro a Coordenadora do Grupo de Viseu remeteu convite, com o Kit da Maratona de Cartas a:  Agrupamento Escolas José Estevão - EB23 São Bernardo (Aveiro)  Agrupamento Escolas de Ílhavo  Agrupamento Escolas de Estarreja  Agrupamento de Escolas Abel Botelho-Tabuaço  Agrupamento Escolas Latino Coelho- Lamego  Agrupamento de Escolas de Moimenta da Beira  Agrupamento de Escolas de Mundão  Agrupamento de Escolas de Oliveira de Frades  Agrupamento de Escolas de Santa Comba Dão  Agrupamento de Escolas Grão Vasco- EB 1 2 D. João Barros  Agrupamento de Escolas Vouzela e Campia  Agrupamento Dr. José Leite de Vasconcelos-Tarouca  Escola Secundária da Sé- Lamego  Agrupamento Escolas Penedono  Agrupamento Escolas Santa Cruz da Trapa  Agrupamento Escolas São João Pesqueira  Agrupamento Escolas São Pedro Sul  Agrupamento Escolas Sernancelhe  APPACDM de Viseu – 3 Unidades  Escola Secundária Castro Daire  Colégio da Imaculada Conceição Viseu  Colégio Via Sacra - Viseu  Escola Profissional de Carvalhais - São Pedro Sul  Escola Profissional Moimenta Beira  Escola Secundária Alves Martins - Viseu  Escola Secundária de Emídio Navarro  Escola Secundária Frei Rosa Viterbo - Satão  Escola Secundária de Molelos Cândido de Figueiredo- Tondela  Escola Secundária Viriato – Viseu  Escola Superior de Educação Viseu  Centro de Dia e Lar de Rio de Loba  Sessões de Maratona de Cartas de 2018 a destacar:   1. Escola Moimenta da Beira - Biblioteca – 27/11/18 – EDH, Campanha Brave e Maratona- 4 turmas do 6º ano, (foto abaixo); 2. Escola Secundária Dr. João de Araújo Correia - Peso Régua - 1/12/18 (foto abaixo) - para além da Maratona de Cartas foi dinamizada uma sessão de EDH e apresentadas as campanhas Eu Acolho e Brave; 3. APPACDM Viseu - EDH sobre AI e Maratona de Cartas, com detalhe campanha Brave – utentes Centro Dia e Ensino Técnico Profissional- cerca de 70 utentes 4. Agrupamento Escolas Moimenta da Beira – 10 a 14/12/18 - 70 anos da DUDH e Semana dos Direitos Humanos - 2 sessões EDH com turmas do 11º ano. Alguns estudantes fizeram "Quadros móveis" com os direitos da declaração Universal e desfilaram pela escola para criar impacto. Houve Maratona de Cartas. 5. Escola Secundária de Emídio Navarro - 10/12/18 - 70 anos da DUDH – com Maratona de Cartas conforme descrito em ficha específica   Programadas sessões EDH no Agrupamento de Escolas de Santa Comba Dão e Agrupamento Escolas Latino Coelho (1 sessão no âmbito da Cidadania e Desenvolvimento) para janeiro-  A presente ficha será atualizada após contabilização das assinaturas no inicio de fevereiro de 2019. | | | |
| *Exemplos: Ida a uma escola fazer uma sessão; Conferência ou sessão de esclarecimento e sensibilização; Ação de rua; Sessão em escola; Petição; Ação comunicacional online; Ação interna; Ação de formação interna, Ação Urgente, Ação de Lobby (Cogrupos), ETC.* | | | |
| **Data(s) de realização da atividade** | | | |
| Em (ou de): | 1/11/2018 | Até: | 31/1/2019 |

**3. Impacto em direitos humanos alcançado (facultativo e se aplicável)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3.1. Crescimento da Estrutura e envolvimento na atividade (preencher apenas os campos adequados)** | | |
| Número de novos membros | | 0 |
| Número de participantes | | a contabilizar |
| Número de alunos envolvidos (escolas) | | >600 |
| Número de professores e agentes educativos envolvidos (escolas) | | a contabilizar |
| Número de pessoas que deixaram o seu contacto | | 0 |
| Número de assinaturas assinadas (Maratona 2018) | | a contabilizar |
| Número de novos membros | | 0 |
| Conseguidos novos membros para a Estrutura Operacional? | | 0 |
| Conseguidos novos membros para a AI - Portugal? | | 0 |
| **3.2. Comunicação e campanhas** | | |
| **Comunicação e divulgação da atividade** | | |
| Número de órgãos de comunicação social locais para os quais a notícia da atividade seguiu | 13 | |
| Número de notícias produzidas pelos órgãos de comunicação social locais | 2 | |
| Órgãos de comunicação sociais locais presentes no evento? |  | |
| Materiais de design produzidos? Pela Estrutura, Sede, SI? | cartazes de divulgação | |
| Para quem foi divulgada a atividade? | Comunicação social e Escolas Aderentes à iniciativa | |
| Evento divulgado pelas redes sociais (descrição) | Facebook do Grupo de Viseu e site da ESEN | |
| Evento com promoção paga nas redes (quanto?) | não | |
| Indicadores de impacto nas redes sociais | No site do grupo de Viseu da AI (informação no gráfico abaixo) | |
| Evento enviado para outras plataformas online? (quais, descrição) | Site da ESEN divulgou as 2 sessões de EDH do dia 10/12 e a exposição “Postal # EuAcolho”  Site da Biblioteca AE Moimenta da Beira  Site da APPACDM Viseu | |
| **Decorrer da Atividade** | | |
| Foi feito uma explicação prévia (briefing) aos voluntários e membros participantes na atividade? | Remetido Kit da Maratona 2018 com convite a participarem e criadas apresentações para sessões EDH sobre Maratona de Cartas | |
| Audiovisuais: fotógrafo, equipa de filmagem? | Equipa de multimédia da Escola Secundária de Emídio Navarro fez reportagem fotográfica que incluiu sessão de 10/12/18 sobre Maratona Cartas | |
| Replicação de material audiovisual produzido nas redes? | Utilizados vídeos da maratona cartas | |
| Foi feito um agradecimento ao público alvo e público presente (descrição)? | sim | |
| **Intervenções de alunos da ESEN**  **Intervenções alunos AE Moimenta Beira**  **Festa de Direitos Humanos no Agrupamento Escolas Tarouca** | Apresentação de 3 casos da Maratona por 3 alunos da oficina multicultural da Escola Secundária de Emídio Navarro e desfile de direitos humanos em Agrupamento Escolas Moimenta Beira  Em Tarouca foram realizadas pelos alunos 2 eventos “Festa dos Direitos Humanos”, com referência à Maratona de Cartas | |
| ... |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **3.3. Autoridades, parceiros externos, rightsholders (se aplicável)** | |
| Estratégia de envolvimento de stakeholders e rightsholders | Contato pessoal e telefónico com interlocutores da Maratona de Cartas nas Escolas /Coletividades |
| Altura em que foram contactados para ajudar, divulgar ou participar |  |
| Stakeholders/ rightsholders participaram, divulgaram ou ajudaram (quantidade e participação) | Publicação do evento/ noticia nos sites das Escolas e no site da APPACDM - Viseu  Banca da Maratona de Cartas em supermercados de Moimenta da Beira |
| ... |  |
| ... |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **3.4. Angariação de Fundos** | |
| Foi preparada venda de merchandising? | Não |
| Quais os resultados da venda de merchandising? | Não se aplica |
| Foram conseguidos apoios e reduções de preços na conceção de materiais? | 10% em cópias e material de papelaria – incluído no FAE 3 (montante elegível 90€) |
| Tipos de apoio conseguidos e montante poupado: |  |
| Donativos ao grupo? | não |
| Angariação de novos apoiantes? | não |
| ... |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **3.5. Execução orçamental da atividade (sumária)** | |
| Orçamento alocado | Material papelaria e papel cenário para sessão de EDH1 e exposição – 50€;  PC adquirido através do FAE |
| Orçamento executado |  |

**4. Avaliação global (facultativo e se aplicável)**

|  |
| --- |
| **4.1. Aspetos positivos** |
| *Descreva aqui os aspetos positivos a destacar* |
| O Kit de apresentação da Maratona deste ano clarifica a questão dos alunos de menos de 14 anos que participam na Maratona de Cartas, tendo o Grupo de Viseu transmitido essa orientação quando remeteu o convite à Escola, sendo expetável um maior número de desenhos do que em anos anteriores, por parte de alunos até ao 8º ano escolaridade;  Adesão de 26 Escolas à Maratona de cartas 2018, incluindo uma instituição do Ensino Superior;  Sensibilização de um número elevado de alunos entre o 5º ano de escolaridade e o 12º ano para os casos da Maratona de cartas 2018.  Foram utilizadas diferentes metodologias para apresentar a Maratona de Cartas e criada uma apresentação tipo.  Os professores da disciplina de cidadania estavam motivados para implementar a Maratona de Cartas. |
| **4.2. Aspetos negativos e a melhorar em eventos futuros** |
| *Descreva aqui os aspetos negativos a melhorar* |
| Algumas Escolas, que já fazem a Maratona de Cartas há alguns anos, tiveram dificuldade em aderir em 2018, devido á diversidade de projetos em que estavam envolvidas, tendo protelado o início da Maratona para os últimos dias de aulas de 2018. |
| **4.3. Impacto geral em direitos humanos e respetivo público-alvo** |
| *Descreva aqui o impacto alcançado de forma geral, mencionando os públicos-alvo do projeto e o âmbito geográfico/temático do mesmo.* |
| Sensibilização, através de sessão de apresentação da Maratona de Cartas, de centenas de alunos para os casos de 2018 e para o impacto deste evento na defesa dos direitos humanos;  Envolvimento de centenas de alunos até ao 9º ano na Maratona de cartas com a criação de mensagens/ desenhos para enviar aos familiares de Marielle Franco e às 4 defensoras de direitos humanos da Maratona 2018;  Assinatura de milhares de petições da Maratona de Cartas de 2018 – a contabilizar após 31/1/19  **Fotos abaixo:**  1 – sessão na Escola Secundária Dr. João de Araújo Correia - Peso Régua - 1/12/18  2 – Maratona dinamizada a 2/12/18 por professores e alunos AE Moimenta Beira em supermercados  3 – apresentação de 1 caso da Maratona de Cartas por aluno da Oficina Multicultural - 10/12/18 na Escola Secundária de Emídio Navarro  4 - mensagens de alunos da EB 12 João de Barros – Agrupamento de Escolas Grão Vasco, para casos da Maratona de Cartas. |
|  |