**1. Identificação da Estrutura - Organização Interna**

|  |  |
| --- | --- |
| Nome da Estrutura: | Amnistia Internacional – Grupo de Viseu |

**2. Tipo e descrição do evento (obrigatório)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Projeto em que se insere** | | | |
| EDH - comemoração 70 anos da Declaração Universal dos Direitos Humanos (DUDH) - Campanha #EuAcolho e Maratona de Cartas 2018 | | | |
| *Exemplos: "Eu Acolho"; "Brave"; "Maratona de Cartas"; "EDH";* | | | |
| **Tipo de Atividade** | | | |
| Comemoração dos 70 anos da DUDH na Escola Secundária de Emídio Navarro em Viseu, com 2 sessões de EDH e exposição da iniciativa regional Postal #Eu Acolho – Porque os Direitos Não Têm Fronteiras – I Welcome”, com postais de 7 Escolas de Viseu expostos no dia 10/12/18 na Escola Secundária de Emídio Navarro (vide ficha própria). A 1º sessão de EDH, no dia 10/12/18, #Eu Acolho – Porque os Direitos Não Têm Fronteiras” teve a participação de 98 alunos de turmas do 7º e 9º ano, incluiu a leitura do conto “Hoje é um dia bom” e finalizou com a elaboração de postais por 2 turmas. A 2ª sessão foi sobre a “Maratona de Cartas - o maior evento global de direitos humanos”, teve a participação de 93 alunos, de 4 turmas do 11º e 12º ano, além de 3 alunos da Oficina Multicultural da ESEN que apresentaram 3 casos da Maratona. Após a sessão funcionou uma banca com a Maratona de Cartas 2018. | | | |
| *Exemplos: Ida a uma escola fazer uma sessão; Conferência ou sessão de esclarecimento e sensibilização; Ação de rua; Sessão em escola; Petição; Ação comunicacional online; Ação interna; Ação de formação interna, Ação Urgente, Ação de Lobby (Cogrupos), ETC.* | | | |
| **Data(s) de realização da atividade** | | | |
| Em (ou de): | 10/12/2018 | Até: | 10/12/2018 |

**3. Impacto em direitos humanos alcançado (facultativo e se aplicável)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3.1. Crescimento da Estrutura e envolvimento na atividade (preencher apenas os campos adequados)** | | |
| Número de novos membros | | 0 |
| Número de participantes | | 215 |
| Número de alunos envolvidos (escolas) | | 195 |
| Número de professores e agentes educativos envolvidos (escolas) | | 10 |
| Número de pessoas que deixaram o seu contacto | | 0 |
| Número de assinaturas assinadas (Maratona 2018) | | 65 |
| Número de novos membros | | 0 |
| Conseguidos novos membros para a Estrutura Operacional? | | 0 |
| Conseguidos novos membros para a AI - Portugal? | | 0 |
| **3.2. Comunicação e campanhas** | | |
| **Comunicação e divulgação da atividade** | | |
| Número de órgãos de comunicação social locais para os quais a notícia da atividade seguiu | 13 | |
| Número de notícias produzidas pelos órgãos de comunicação social locais | 2 (Diário de Viseu assistiu, na ESEN, a sessão EDH sobre #Eu Acolho” e publicou a 11/12/18 e portal digital Dão Demo publicou antes de 10/12718) | |
| Órgãos de comunicação sociais locais presentes no evento? | 1 | |
| Materiais de design produzidos? Pela Estrutura, Sede, SI? | cartaz EDH 10 de dezembro | |
| Para quem foi divulgada a atividade? | Comunicação social, Escolas Aderentes à iniciativa Postal #Eu Acolho, parceiros locais da AI (incluindo Câmara Municipal de Viseu e IPDJ) | |
| Evento divulgado pelas redes sociais (descrição) | Facebook do Grupo de Viseu e site da ESEN | |
| Evento com promoção paga nas redes (quanto?) | não | |
| Indicadores de impacto nas redes sociais | No site do grupo de Viseu da AI – no dia 9/10 a publicação no facebook teve 18 likes e 4 partilhas | |
| Evento enviado para outras plataformas online? (quais, descrição) | Site da ESEN divulgou as 2 sessões de EDH do dia 10/12 e a exposição “Postal # EuAcolho” | |
| **Decorrer da Atividade** | | |
| Foi feito uma explicação prévia (briefing) aos voluntários e membros participantes na atividade? | Foi remetida informação prévia à ESEN e criadas apresentações para sessões EDH | |
| Audiovisuais: fotógrafo, equipa de filmagem? | Equipa de multimédia da Escola Secundária Emídio Navarro fez reportagem fotográfica | |
| Replicação de material audiovisual produzido nas redes? | Utilizados vídeos da maratona cartas | |
| Foi feito um agradecimento ao público alvo e público presente (descrição)? | sim | |
| **Intervenções de alunos da ESEN** | Apresentação de 3 casos da Maratona por 3 alunos da oficina multicultural | |
| ... |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **3.3. Autoridades, parceiros externos, rightsholders (se aplicável)** | |
| Estratégia de envolvimento de stakeholders e rightsholders | Visita ao Diretor da Escola Secundária de Emídio Navarro solicitando apoio logístico à celebração conjunta dos 70 anos da DUDH, envolvimento, por membro do Grupo de Viseu da AI que está nesta Escola, junto de professores de turmas que participaram nas 2 sessões EDH no sentido de optimizar as instalações do auditório em cada sessão de EDH |
| Altura em que foram contactados para ajudar, divulgar ou participar |  |
| Stakeholders/ rightsholders participaram, divulgaram ou ajudaram (quantidade e participação) | Publicação do evento no site da Escola Secundária de Emídio Navarro, empréstimo de material para apoio à exposição adjacente ao auditório e à Banca da Maratona de Cartas |
| ... |  |
| ... |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **3.4. Angariação de Fundos** | |
| Foi preparada venda de merchandising? | Não |
| Quais os resultados da venda de merchandising? | Não |
| Foram conseguidos apoios e reduções de preços na conceção de materiais? | 10% em cópias e material de papelaria – incluído no FAE 3 (montante elegível 90€) |
| Tipos de apoio conseguidos e montante poupado: |  |
| Donativos ao grupo? | não |
| Angariação de novos apoiantes? | não |
| ... |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **3.5. Execução orçamental da atividade (sumária)** | |
| Orçamento alocado | Material papelaria e papel cenário para sessão de EDH1 e exposição – 50€;  PC adquirido através do FAE3 |
| Orçamento executado |  |

**4. Avaliação global (facultativo e se aplicável)**

|  |
| --- |
| **4.1. Aspetos positivos** |
| *Descreva aqui os aspetos positivos a destacar* |
| Diversidade de iniciativas comemorativas dos 70 anos da DUDH em Viseu: 2 sessões EDH para diferentes grupos etários; exposição de postais #EUacolho (com participação de 7 Escolas) e banca com Maratona de Cartas (além da comemoração no Agrupamento Escolas Moimenta da Beira, que consta em ficha própria)Sensibilização de 195 alunos para a importância da DUDH e para a forma como tem orientado o trabalho da Amnistia Internacional, com destaque para campanhas Eu Acolho e Brave;  Foram utilizadas diferentes metodologias que cativaram os alunos: apresentação; vídeo, musica; conto; testemunhos;  Descrição da sessão 1 em artigo do jornal Diário de Viseu com foto do auditório em destaque. |
| **4.2. Aspetos negativos e a melhorar em eventos futuros** |
| *Descreva aqui os aspetos negativos a melhorar* |
| Atraso no reporte da realização da iniciativa de comemoração 70 anos DUDH no Facebook do Grupo de Viseu da Amnistia Internacional;  Exposição #Eu Acolho – Porque os Direitos Não Têm Fronteiras” foi instalada em muito pouco tempo, para dar mais tempo de execução dos postais às Escolas e só pôde ficar instalada no dia 10/12/18, na medida em que ficou em local de acesso restrito e transferi-la podia danificar os postais. |
| **4.3. Impacto geral em direitos humanos e respetivo público-alvo** |
| *Descreva aqui o impacto alcançado de forma geral, mencionando os públicos-alvo do projeto e o âmbito geográfico/temático do mesmo.* |
| Sensibilização de 98 alunos para a problemática dos refugiados no âmbito da campanha #EuAcolho, com desenho de postais-mensagem no final da sessão 1;  Envolvimento de 93 alunos na Maratona de Cartas e recolha de assinaturas;  Exposição de postais #Eu Acolho – Porque os Direitos Não Têm Fronteiras – I Welcome”na ESEN (Viseu) vista por algumas dezenas de professores e alunos no dia 10/12/18. |
| Fotos abaixo:  1 – cartaz de divulgação do evento  2 – sessão #Eu Acolho  3 – leitura de Conto (membro do Grupo de Viseu da AI)  4 – apresentação de 1 caso da Maratona de Cartas por aluno da Oficina Multicultural  5 – artigo sobre a sessão EDH #Eu Acolho do Diário de Viseu |