Este é um questionário de partilha e autorreflexão.

Pretende-se com ele:

**1.** Refletir sobre o trabalho feito, valorizar e celebrar o que de bom foi realizado! Refletir sobre o que esteve menos bem e pensar formas de melhorar na próxima ação!

**2.** Partilhar boas práticas;

**3.** Reportar ao movimento o impacto em direitos humanos alcançado pelo grupo, juntando-o ao trabalho de todos os outros grupos e secções espalhadas pelo mundo e assim percebermos o nosso alcance, em Portugal e no mundo!

|  |
| --- |
| **NOTA 2:** |
| *Responda apenas às questões que se coadunem à atividade em questão* |

|  |  |
| --- | --- |
| **NOTA 2:** | |
| *Pedimos que quando enviar o presente relatório da ação, nos envie materiais multimédia e fotografia que ache interessante e adequado, para adicionarmos ao relatório de atividades anual da Amnistia Internacional - Portugal* | |
|  |  |
| **NOTA 3:** | |
| **Onde se lê:** | **Pode ler-se:** |
| Design | conceção e desenho de materiais de divulgação |
| Rightsholders | titulares de direitos |
| Stakeholders | Partes interessadas e com capacidade para gerir mudança |

**1. Identificação da Estrutura - Organização Interna (Obrigatório)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nome da Estrutura: | GRUPO 36 CHAVES |

**2. Tipo e descrição do evento (obrigatório)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Projeto em que se insere** | | | |
| A atividade insere-se no grupo de trabalho de Educação para os Direitos Humanos (EDH) composto pelos membros: Joana Carvalho e Brigite Bazenga, e integrou paralelamente e exclusivamente uma sessão de maratona de cartas e a nossa semana dos Direitos Humanos.  A consecução destas ações focalizou-se numa abordagem pedagógica e interativa deste tema nos primeiros anos escolares, nomeadamente o Pré Escolar e 1º ciclo do Ensino Básico. Desta forma pretendeu-se que através de ações dinâmicas e de curta duração, se sensibilizasse as crianças para a própria noção de Direitos Humanos e desenvolvimento de raciocínio crítico sobre a Convenção dos Direitos das Crianças das Nações Unidas e Declaração dos Direitos Humanos. Os objetivos das ações desenvolveram o pensamento metacognitivo através de uma metodologia adequada, nomeadamente atividades pedagógicas e multimédia, adaptadas à faixa etária, tendo em vista: - Desenvolver capacidades como por exemplo: ouvir os outros, fazer análises morais, cooperar, comunicar, resolver problemas e questionar o status quo; - Estimular o conhecimento e compreender que os direitos humanos são um modo de melhorar as suas vidas e as vidas dos outros e agir na proteção dos direitos humanos; -Conhecer os direitos humanos como inalienáveis e universalmente aplicáveis a todos os seres humanos, bem como as consequências das violações de direitos humanos; - Promover atitudes positivas, considerando a dignidade humana como base moral de qualquer cidadão. | | | |
| *Exemplos: "Eu Acolho"; "Brave"; "Maratona de Cartas"; "EDH";* | | | |
| **Tipo de Atividade** | | | |
| Esta atividade, designada, “Direitos da Criança” consistiu numa sessão de sensibilização e esclarecimento, promovida pelo grupo 36- Chaves- Amnistia, em parceria com o Centro Escolar-Agrupamento Dr. Júlio Martins. A mesma decorreu no dia 5/12/2018, ao longo do tempo letivo (9:00-18:00), e teve como objetivo a sensibilização da comunidade escolar para os Direitos da Criança. Nesta atividade, decorreu, integrada, uma sessão de maratona de cartas.  “Direitos da Criança”, consistiu numa proposta autónoma à coordenadora escolar, Drª Lígia Teixeira, sensibilizando a docente para a criação de ações de curta duração com os alunos do ensino pré escolar e 1º ciclo (só com o 4º ano), com objetivo de sensibilização dos alunos no âmbito dos direitos da criança. Após reunião com as coordenadoras gerais dos ciclos escolares, foram apresentadas propostas de trabalho (atividades de direitos humanos para crianças, manuais e material do site da Amnistia Portugal) para organização de sessões de curta duração com os alunos e turmas envolvidas, de forma totalmente autónoma, quer na sua organização, bem como produção de material por parte das docentes envolvidas.  As ações de curta duração foram executadas pelas docentes junto aos alunos, tendo o Pré Escolar desenvolvido ações ao longo de novembro de 2018 entre as suas 4 salas, com os temas dos direitos (lazer, alimentação, família e educação) e no 1º ciclo do ensino básico foram divulgadas à nossa equipa as seguintes sessões:  4ºD - dia 12 de novembro, das 15H00 às 16H00;  4ºA - dia 13 de novembro, das 11H00 às 12H00;  4ºE - dia 14 de novembro, das 15H00 às 16H00;  4ºC - dia 15 de novembro, das 14H00 às 15H00;  4ºB - dia 15 de novembro, das 15H00 às 16H00.  O nosso grupo de trabalho não se envolveu diretamente e por opção da coordenação escolar, não assistiu a nenhuma destas sessões.  De forma a integrarmos os resultados do trabalho destas ações criamos uma sessão de sensibilização no dia 5 de dezembro de 2018 (21:00-18:00), onde foram apresentados os trabalhos desenvolvidos pelo Pré Escolar e o 1º Ciclo do Ensino Básico. Na mesma sessão e para exponenciarmos o trabalho desenvolvido, apelando à participação de todos os agentes da comunidade educativa e pais/cuidadores das crianças, decidimos integrar no mesmo dia o evento da maratona de cartas, que decorreu ao longo do dia da exposição e proporcionou um contacto direto com os alunos, docentes, outros agentes e técnicos escolares e pais/cuidadores e familiares. | | | |
| *Exemplos: Ida a uma escola fazer uma sessão; Conferência ou sessão de esclarecimento e sensibilização; Ação de rua; Sessão em escola; Petição; Ação comunicacional online; Ação interna; Ação de formação interna, Ação Urgente, Ação de Lobby (Cogrupos), ETC.* | | | |
| **Data(s) de realização da atividade** | | | |
| Em (ou de): | Em 5/12/2018 (9:00-18:00) | Até: | ------------------------------------------- |

**3. Impacto em direitos humanos alcançado (facultativo e se aplicável)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3.1. Crescimento da Estrutura e envolvimento na atividade (preencher apenas os campos adequados)**  **Dados avaliados pela participação mútua na atividade e maratona de cartas.** | | |
| Número de novos membros | |  |
| Número de participantes | |  |
| Número de alunos envolvidos (escolas) | | 205 alunos – pré escolar e 4º ano de escolaridade |
| Número de professores e agentes educativos envolvidos (escolas) | | 3 coordenadores escolares |
| Número de pessoas que deixaram o seu contacto | |  |
| Número de assinaturas assinadas | | Maratona de cartas: 965 assinaturas  Casos: Irão\_ 196 assinaturas  Ucrânia\_188 assinaturas  Brasil\_197 assinaturas  Venezuela\_188 assinaturas  África do Sul\_ 186 assinaturas |
| Número de novos membros | |  |
| Conseguidos novos membros para a Estrutura Operacional? | |  |
| Conseguidos novos membros para a AI - Portugal? | |  |
| **3.2. Comunicação e campanhas** | | |
| **Comunicação e divulgação da atividade** | | |
| Número de órgãos de comunicação social locais para os quais a notícia da atividade seguiu | Não se aplica | |
| Número de notícias produzidas pelos órgãos de comunicação social locais | Não se aplica | |
| Órgãos de comunicação sociais locais presentes no evento? | Não se aplica | |
| Materiais de design produzidos? Pela Estrutura, Sede, SI? | Materiais produzidos pela escola, material produzido pela equipa de trabalho.  Material da sede e pessoal cedido à escola: Livro “Todos os direitos são importantes”, trabalhado pelo 4º ano de escolaridade/ SINIKO- Para uma cultura de direitos humanos em África (Lawson Sworh)  Criação de um logotipo com o símbolo da amnistia para atividade e presente no material criado.  CD INTERATIVO Direitos Humanos da Amnistia (cedido à biblioteca escolar) | |
| Para quem foi divulgada a atividade? | Foi divulgada junto dos alunos e comunidade escolar | |
| Evento divulgado pelas redes sociais (descrição) | Sim | |
| Evento com promoção paga nas redes (quanto?) | Não se aplica | |
| Indicadores de impacto nas redes sociais | Não existe nr.º de visualizações na partilha de imagens, tivemos alguns likes, mas o impacto desta atividade extrapolou redes sociais. | |
| Evento enviado para outras plataformas online? (quais, descrição) | Enviado para o email da coordenadora escolar | |
| **Decorrer da Atividade** | | |
| Foi feito uma explicação prévia (briefing) aos voluntários e membros participantes na atividade? | Sim, em reuniões sucessivas com a coordenadora da escola e coordenadores do pré escolar e 1º ciclo.  Estes agentes escolares esclareceram os alunos quanto ao trabalho a desenvolver, bem como informaram os pais/cuidadores das crianças sobre a possibilidade de participarem no evento e se envolverem com a missão da amnistia. | |
| Audiovisuais: fotógrafo, equipa de filmagem? | Fotografias ao longo do evento via telemóvel, máquina fotográfica, apoio dos membros participantes e docentes para o registo | |
| Replicação de material audiovisual produzido nas redes? | Não aplicável | |
| Foi feito um agradecimento ao público alvo e público presente (descrição)? | Sim, através de email enviado para a coordenadora escolar e presencialmente junto dos participantes | |
| ... |  | |
| ... |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **3.3. Autoridades, parceiros externos, rightsholders (se aplicável)** | |
| Estratégia de envolvimento de stakeholders e rightsholders | Reunião com a coordenação do Centro Escolar, escola do agrupamento Júlio Martins, |
| Altura em que foram contactados para ajudar, divulgar ou participar | Um mês antes do evento, divulgando a atividade com o princípio da autonomia e criatividade dos agentes escolares participantes. |
| Stakeholders/ rightsholders participaram, divulgaram ou ajudaram (quantidade e participação) | Coordenadores Escolares/ Comunidade docente |
| ... |  |
| ... |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **3.4. Angariação de Fundos** | |
| Foi preparada venda de merchandising? | NÃO APLICÁVEL |
| Quais os resultados da venda de merchandising? | NÃO APLICÁVEL |
| Foram conseguidos apoios e reduções de preços na conceção de materiais? | NÃO APLICÁVEL |
| Tipos de apoio conseguidos e montante poupado: | NÃO APLICÁVEL |
| Donativos ao grupo? | NÃO APLICÁVEL |
| Angariação de novos apoiantes? |  |
| OFERTA DE MERCHANDISE |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **3.5. Execução orçamental da atividade (sumária)** | |
| Orçamento alocado | 55,00 euros |
| Orçamento executado | 39,58 euros |

**4. Avaliação global (facultativo e se aplicável)**

|  |
| --- |
| **4.1. Aspetos positivos** |
| *Descreva aqui os aspetos positivos a destacar* |
| Aspetos positivos observados: Envolvimento positivo e prestativo dos agentes educativos; apoio total da coordenadora do centro escolar e espaço escolar positivo e acolhedor. |
| **4.2. Aspetos negativos e a melhorar em eventos futuros** |
| *Descreva aqui os aspetos negativos a melhorar* |
| Aspetos negativos: Morosidade da comunicação entre coordenadores; resistência de colaboração direta por parte de alguns docentes da escola; aproveitamento da autonomia sem feedback (ausência de informação por parte das docentes, necessidade de questionamento).  Aspetos a melhorar: Planificação de atividades fora dos tempos de pausa escolar (ex: natal); manutenção e crença na autonomia, mas aumento da monitorização das tarefas, aumento da divulgação nas redes sociais e maior envolvimento com a comunicação social. |
| **4.3. Impacto geral em direitos humanos e respetivo público-alvo** |
| *Descreva aqui o impacto alcançado de forma geral, mencionando os públicos-alvo do projeto e o âmbito geográfico/temático do mesmo.* |
| A sessão Direitos da Criança, foi realizada no hall de entrada do centro escolar, onde a exposição e mostra de trabalhos despertou a curiosidade de todos os presentes, mesmo quem não estava informado era atraído pela nossa mesa devidamente equipada com merchandising e material da amnistia (cartazes, informação em papel, pano simbólico, velas).  A atividade foi dirigida para o público-alvo: comunidade educativa, e pelos resultados das assinaturas na maratona de carta, cumprimos a nossa missão: a sensibilização das mentes jovens e adultas para o conhecimento geral dos direitos humanos e importância do ativismo na mudança das gerações vindouras. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NOTA:** | |
| *Pedimos que quando enviar o presente relatório da ação, nos envie materiais multimédia e fotografia que ache interessante e adequado, para adicionarmos ao relatório de atividades anual da Amnistia Internacional - Portugal* | |
|  |  |
| **NOTA:** | |
| **Onde se lê:** | **Pode ler-se:** |
| Design | Conceção e desenho de materiais de divulgação |
| Rightsholders | Titulares de direitos |
| Stakeholders | Partes interessadas e com capacidade para gerir mudança |

****

****

****