Este é um questionário de partilha e autorreflexão.

Pretende-se com ele:

**1.** Refletir sobre o trabalho feito, valorizar e celebrar o que de bom foi realizado! Refletir sobre o que esteve menos bem e pensar formas de melhorar na próxima ação!

**2.** Partilhar boas práticas;

**3.** Reportar ao movimento o impacto em direitos humanos alcançado pelo grupo, juntando-o ao trabalho de todos os outros grupos e secções espalhadas pelo mundo e assim percebermos o nosso alcance, em Portugal e no mundo!

|  |
| --- |
| **NOTA 2:** |
| *Responda apenas às questões que se coadunem à atividade em questão* |

|  |  |
| --- | --- |
| **NOTA 2:** | |
| *Pedimos que quando enviar o presente relatório da ação, nos envie materiais multimédia e fotografia que ache interessante e adequado, para adicionarmos ao relatório de atividades anual da Amnistia Internacional - Portugal* | |
|  |  |
| **NOTA 3:** | |
| **Onde se lê:** | **Pode ler-se:** |
| Design | conceção e desenho de materiais de divulgação |
| Rightsholders | titulares de direitos |
| Stakeholders | Partes interessadas e com capacidade para gerir mudança |

**1. Identificação da Estrutura - Organização Interna (Obrigatório)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nome da Estrutura: | CoGrupo da China |

**2. Tipo e descrição do evento (obrigatório)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Projeto em que se insere** | | | |
| EDH | | | |
| *Exemplos: "Eu Acolho"; "Brave"; "Maratona de Cartas"; "EDH";* | | | |
| **Tipo de Atividade** | | | |
| Sessões em Escolas  - 29-5-2018: Agrupamento de Escolas do Carregado: DH em geral, DUDH: 50 alunos dos 7º e 8º anos. 2 pessoas do CoGrupo. 50 alunos  - 10-12-2018: sessão na Escola Secundária Fernando Lopes, na Parede.  Cerca de 30 alunos, muito participativos durante 2 tempos lectivos. Discussão dos artigos da DUDH.  Seguiu-se a presença numa banca da AI organizada pela Escola, num local destinado a todas as ONGs participantes nas acções deste dia, com vários trabalhos sobre DH feitos pelos alunos. Dois alunos finalistas estavam destacados para estar presentes na banca, encarregados de apresentar os casos da Maratona de Cartas. Pela banca passaram sucessivamente todas as turmas da Escola.  -.12-12-2018: sessão na Escola Secundária de São João de Estoril. Cerca de 60 alunos dos 14 aos 16 anos. O trabalho da AI enquadrado na DUDH. Participação activa mas limitada por serem muitos alunos e apenas um tempo lectivo. | | | |
| *Exemplos: Ida a uma escola fazer uma sessão; Conferência ou sessão de esclarecimento e sensibilização; Ação de rua; Sessão em escola; Petição; Ação comunicacional online; Ação interna; Ação de formação interna, Ação Urgente, Ação de Lobby (Cogrupos), ETC.* | | | |
| **Data(s) de realização da atividade** | | | |
| De: | 29-5-2018 | Até: | 12-12-2018 |

**3. Impacto em direitos humanos alcançado (facultativo e se aplicável)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3.1. Crescimento da Estrutura e envolvimento na atividade (preencher apenas os campos adequados)** | | |
| Número de novos membros | |  |
| Número de participantes | | 6 do CoGrupo |
| Número de alunos envolvidos (escolas) | | 50+30+60 alunos |
| Número de professores e agentes educativos envolvidos (escolas) | | 3 + toda a Escola da Parede que passou pela banca da AI, que se seguiu à sessão |
| Número de pessoas que deixaram o seu contacto | | Foi dado o contacto da AI-P |
| Número de assinaturas assinadas | |  |
| Número de novos membros | |  |
| Conseguidos novos membros para a Estrutura Operacional? | |  |
| Conseguidos novos membros para a AI - Portugal? | |  |
| **3.2. Comunicação e campanhas** | | |
| **Comunicação e divulgação da atividade** | | |
| Número de órgãos de comunicação social locais para os quais a notícia da atividade seguiu |  | |
| Número de notícias produzidas pelos órgãos de comunicação social locais |  | |
| Órgãos de comunicação sociais locais presentes no evento? |  | |
| Materiais de design produzidos? Pela Estrutura, Sede, SI? |  | |
| Para quem foi divulgada a atividade? |  | |
| Evento divulgado pelas redes sociais (descrição) |  | |
| Evento com promoção paga nas redes (quanto?) |  | |
| Indicadores de impacto nas redes sociais |  | |
| Evento enviado para outras plataformas online? (quais, descrição) |  | |
| **Decorrer da Atividade** | | |
| Foi feito uma explicação prévia (briefing) aos voluntários e membros participantes na atividade? |  | |
| Audiovisuais: fotógrafo, equipa de filmagem? |  | |
| Replicação de material audiovisual produzido nas redes? |  | |
| Foi feito um agradecimento ao público alvo e público presente (descrição)? |  | |
| ... |  | |
| ... |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **3.3. Autoridades, parceiros externos, rightsholders (se aplicável)** | |
| Estratégia de envolvimento de stakeholders e rightsholders |  |
| Altura em que foram contactados para ajudar, divulgar ou participar |  |
| Stakeholders/ rightsholders participaram, divulgaram ou ajudaram (quantidade e participação) |  |
| ... |  |
| ... |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **3.4. Angariação de Fundos** | |
| Foi preparada venda de merchandising? |  |
| Quais os resultados da venda de merchandising? |  |
| Foram conseguidos apoios e reduções de preços na conceção de materiais? |  |
| Tipos de apoio conseguidos e montante poupado: |  |
| Donativos ao grupo? |  |
| Angariação de novos apoiantes? |  |
| ... |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **3.5. Execução orçamental da atividade (sumária)** | |
| Orçamento alocado |  |
| Orçamento executado |  |

**4. Avaliação global (facultativo e se aplicável)**

|  |
| --- |
| **4.1. Aspetos positivos** |
| *Descreva aqui os aspetos positivos a destacar* |
|  |
| **4.2. Aspetos negativos e a melhorar em eventos futuros** |
| *Descreva aqui os aspetos negativos a melhorar* |
|  |
| **4.3. Impacto geral em direitos humanos e respetivo público-alvo** |
| *Descreva aqui o impacto alcançado de forma geral, mencionando os públicos-alvo do projeto e o âmbito geográfico/temático do mesmo.* |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NOTA:** | |
| *Pedimos que quando enviar o presente relatório da ação, nos envie materiais multimédia e fotografia que ache interessante e adequado, para adicionarmos ao relatório de atividades anual da Amnistia Internacional - Portugal* | |
|  |  |
| **NOTA:** | |
| **Onde se lê:** | **Pode ler-se:** |
| Design | conceção e desenho de materiais de divulgação |
| Rightsholders | titulares de direitos |
| Stakeholders | Partes interessadas e com capacidade para gerir mudança |