

Relatório de Execução

Projeto Escolas Amigas dos Direitos Humanos

Ano Letivo 2018-2019



Agosto 2019

Índice

1. Projeto Escolas Amigas dos Direitos Humanos.....	3
1.1 Introdução	3
2. Atividades do plano comum.....	4
2.1. Workshops 70 anos da Declaração Universal dos DH	4
2.2. Exposição do Concurso de fotografia #Coragemnumaimagem	5
2.3. Maratona de Cartas 2018.....	6
2.4. Visita de Vitalina Koval a Portugal	7
2.5. Encontro Escolas Amigas dos Direitos Humanos	9
2.6. Encontro de Professores Coordenadores das EADH.....	10
3. Escolas – Implementação do projeto e atividades desenvolvidas.....	11
Escola Básica e Secundária do Levante da Maia (Maia)	11
Escola Secundária Dr. Serafim Leite (S. João da Madeira).....	14
Escola EB 2,3/S Pedro Ferreiro (Ferreira do Zêzere).....	17
Escola Secundária Gama de Barros (Cacém)	20
Escola Secundária Professor Reynaldo dos Santos (Vila Franca de Xira).....	22
Escola Secundária Rainha Santa Isabel (Estremoz).....	25
4. Conclusões	29
5. Planeamento ano letivo 2019-2020	29
Plano Ano letivo 2019-2020.....	31

1. Projeto Escolas Amigas dos Direitos Humanos

1.1 Introdução

O projeto Escolas Amigas dos Direitos Humanos (EADH) continua a ser desenvolvido nas seis escolas aderentes:

Escola Básica e Secundária do Levante da Maia (Maia, Porto)

Escola Secundária Dr. Serafim Leite (S. João da Madeira, Aveiro)

Escola EB 2,3/S Pedro Ferreiro (Ferreira do Zêzere, Santarém)

Escola Secundária Gama de Barros (Cacém, Lisboa)

Escola Secundária Professor Reynaldo dos Santos (Vila Franca de Xira, Lisboa)

Escola Secundária Rainha Santa Isabel (Estremoz)

No ano letivo de 2018-2019 foram realizadas cerca de 70 atividades que atingiram cerca de 12 500 pessoas, sendo que os alunos são a grande maioria dos participantes (aproximadamente 9500).¹

Os grupos de trabalho do projeto nas escolas integram cerca de 29 professores e 75 alunos, alguns funcionários, pais e em alguns casos técnicos da escola, como psicólogos.

Ano 2018-2019

70 atividades 	+12,500 participações 	76% participantes são jovens 
---	---	---

A Bandeira Escolas Amigas dos Direitos Humanos relativa ao ano letivo de 2017-2018 foi entregue a todas as escolas, durante iniciativas dirigidas à comunidade educativa, chegando assim a outros públicos que não apenas alunos e professores.

Continuou-se o trabalho no sentido de estimular o trabalho autónomo das escolas, mantendo-se no plano comum um conjunto de atividades que visam o intercâmbio entre escolas, assim como espaços de partilha e aprendizagem.

¹ A recolha de dados quantitativos é ainda um desafio pois existe a possibilidade de haver contagem dupla de alguns participantes. No entanto estes são aspetos que estamos a tentar melhorar para garantir a fiabilidade.

2. Atividades do plano comum

O plano para 2018-2019 integrou 10 atividades comuns, procurando sobretudo promover a ligação entre escolas e a promoção do ativismo, deixando mais espaço para iniciativas próprias das escolas.

2.1. Workshops 70 anos da Declaração Universal dos DH

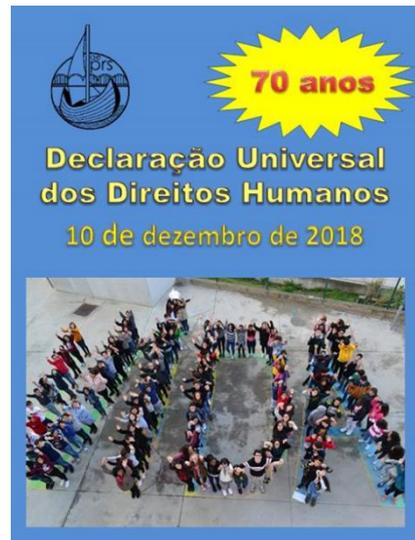
Em 2018, assinalaram-se os 70 anos da DUDH, tendo sido um dos temas centrais das atividades durante o 1º período.

Foram realizados workshops com o objetivo de abordar os direitos humanos em geral e relembrar a DUDH como um instrumento de grande relevância para a sua proteção. Nestes workshops foi apresentada uma proposta de ação a realizar nas escolas para assinalar os 70 anos, que consistiu numa atividade de escrita humana em que cada escola representou a palavra-chave de um dos artigos da DUDH.

Além de participarem na ação de escrita humana, as escolas aproveitaram a efeméride para realização de outras atividades, descritas no ponto dedicada a cada um dos estabelecimentos de ensino, mais à frente.

Quadro 1 - Participantes nos *workshops* sobre 70 anos da DUDH

Público-alvo: Alunos		
Datas	Escola	Nº de participantes
12 de outubro de 2018	Escola Secundária Dr. Serafim Leite	65
18 de outubro de 2018	Escola Secundária Prof. Reynaldo dos Santos	20
24 de outubro de 2018	Escola Secundária Gama de Barros	30
21 de novembro de 2018	Escola EB 2,3/S Pedro Ferreiro	30
23 de novembro de 2018	Escola Básica e Secundária Levante da Maia	40
Total escolas		185



2.2. Exposição do Concurso de fotografia #Coragemnumaimagem

Este concurso foi integrado no desafio Escolas Amigas dos Direitos Humanos do ano letivo anterior, tendo resultado numa exposição das fotografias a concurso. Além das fotografias dos participantes, a exposição incluiu alguns painéis sobre a campanha BRAVE – Defensores de Direitos Humanos, com apresentação de casos emblemáticos de defensores de direitos humanos em risco, assim como algumas atividades desenvolvidas por jovens no âmbito desta campanha.

Esteve exposta em todas as escolas ao longo do ano letivo 2018-2019.

2.3. Maratona de Cartas 2018

A Maratona de Cartas de 2018 foi inteiramente dedicada a casos de mulheres defensoras de direitos humanos.

Nas escolas que integram o projeto foram recolhidos 15.472 apelos e ações de solidariedade, representando a participação de cerca de 3.090 pessoas.

A iniciativa foi divulgada amplamente e contou com a participação de toda a comunidade educativa sendo um dos momentos altos de participação numa ação de direitos humanos.

Quadro 2 – Dinamização da Maratona de Cartas e nº de apelos recolhidos

Público-alvo: Toda a comunidade Educativa	
Escola	Total de assinaturas recolhidas para os casos-apelo
Escola Secundária Rainha Santa Isabel	3429
Escola EB 2,3/S Pedro Ferreiro	1695
Escola Básica e Secundária Levante da Maia	613
Escola Secundária Dr. Serafim Leite	6560
Escola Secundária Prof. Reynaldo dos Santos	1869
Escola Secundária Gama de Barros	1306
Total escolas	15472



2.4. Visita de Vitalina Koval a Portugal

Vitalina Koval, um dos casos da Maratona de Cartas de 2018, esteve em Portugal em dezembro de 2018. Vitalina é ucraniana e uma defensora dos direitos LGBTI. Foi alvo de ataques físicos por parte de elementos da extrema direita depois de organizar uma manifestação no dia internacional da mulher.

No âmbito da sua visita a Portugal, participou em iniciativas que decorreram em duas das escolas que integram o projeto. No dia 10 de dezembro, Vitalina esteve na Escola Gama de Barros, numa sessão que reuniu mais de 300 alunos e professores. No dia 11 de dezembro participou numa iniciativa organizada pela Câmara Municipal de Vila Franca de Xira em colaboração com a Escola Prof. Reynaldo dos Santos. A sessão denominada “Conversas com impacto”, na qual estiveram presentes mais de 200 alunos e professores, pretendeu assinalar o dia dos direitos humanos e realçar a importância da participação dos jovens na promoção dos direitos humanos. Esta iniciativa constitui também uma oportunidade de estreitar a ligação entre o projeto e a comunidade local.

A Escola Pedro Ferreiro participou na sessão que teve lugar no Cacém, mobilizando um grupo de nove alunas.

A visita de Vitalina às escolas foi um momento de grande importância para mobilizar os jovens a aderir à Maratona e conhecerem o impacto das ações, mas também um fator de motivação pois os testemunhos pessoais são sempre muito impactantes.

Quadro 3 – Conferências com Vitalina Koval

Público-alvo: Comunidade educativa		
Datas	Escola	Nº de participantes
10 de dezembro de 2018	Escola EB 2,3/S Pedro Ferreiro	9
10 de dezembro de 2018	Escola Secundária Gama de Barros	350
11 de dezembro de 2018	Escola Básica e Secundária Prof. Reynaldo dos Santos	200
Total escolas		559



Sessão na Escola Gama Barros, Cacém



Conversas com Impacto, na Escola Prof. Reynaldo dos Santos Vila Franca de Xira

2.5. Encontro Escolas Amigas dos Direitos Humanos

O 4º Encontro Escolas Amigas dos Direitos Humanos, realizou-se nos dias 22 a 24 de março em colaboração com a Escola Pedro Ferreiro, de Ferreira do Zêzere e a quem dirigimos um agradecimento especial pela inexcelável disponibilidade, assim como o facto de receberem o encontro pela segunda vez.

Contou com a participação de 67 pessoas, das quais 53 alunos e seis professores, provenientes das seis escolas, dois facilitadores da Amnistia Internacional e seis ex-alunos das escolas Pedro Ferreiro, Gama de Barros e Rainha Santa Isabel, que apoiaram na coordenação dos grupos de trabalho.

Privilegiou-se a metodologia participativa, procurando promover o trabalho conjunto entre escolas e entre professores e alunos. O encontro funcionou como espaço de partilha de experiências e aprendizagens assim como serviu para construir conjuntamente algumas iniciativas futuras incentivando a participação ativa de todos os intervenientes.

O programa do Encontro privilegiou duas dimensões: a reflexão e conhecimento sobre os direitos humanos e a preparação para o ativismo. Pretendeu-se assim estabelecer uma base comum sobre o que são os direitos humanos, os desafios que lhes estão subjacentes e numa segunda fase capacitar os jovens para uma maior intervenção no planeamento de ações que visem a promoção e proteção dos direitos humanos. Além disso procurou-se estreitar relações entre os participantes promovendo a cooperação entre todos.

Para tal foram realizadas sessões de *teambuilding*, sessões sobre direitos humanos e as pessoas que os defendem, introduzindo-se desta forma a campanha “BRAVE”, e um laboratório de ativismo, onde os participantes foram incentivados a pensar em formas de mudança para problemas da sociedade e que os afetam também no contexto escolar.

O encontro foi objeto de um relatório de avaliação próprio, sendo de destacar que este continua a ser um momento de grande importância para reforçar o intercâmbio entre as escolas, entre as escolas e a AI, reforçar laços entre alunos e professores e consequentemente consolidar o projeto nas escolas, reforçando a importância da participação de todos na construção conjunta do mesmo.

Não podemos deixar de referir e agradecer neste relatório, a inexcelável colaboração de todos os que nos acolheram e prepararam de forma muito especial este encontro e em particular à professora Sara Diogo, coordenadora do projeto na Escola Pedro Ferreiro.



Quadro 4 – Encontro Escolas Amigas dos Direitos Humanos

Público-alvo: Alunos e professores		
Data	Escola	Nº de participantes
22 a 24 de março de 2019	Escola EB 2,3/S Pedro Ferreiro	11+2
	Escola Secundária Gama de Barros	10+3
	Escola Básica e Secundária Prof. Reynaldo dos Santos	8
	Escola Secundária Rainha Santa Isabel	7+1
	Escola Básica e Secundária Levante da Maia	12
	Escola Secundária Dr. Serafim Leite	11
Total escolas		65

2.6. Encontro de Professores Coordenadores das EADH

O encontro realizou-se no dia 5 de julho de 2019 e teve como objetivos o balanço do ano letivo 2018-2019 e o planeamento do próximo ano letivo. Contou com a participação das seis escolas que integram o projeto, tendo estado presentes os Professores Coordenadores e/ou outros professores envolvidos no projeto.

O programa incluiu as apresentações de cada uma das escolas do trabalho desenvolvido no ano letivo, assim como a discussão e planeamento para o futuro do projeto que no ano letivo de 2019-2020 se alargará a outras escolas.

O 6º Encontro de Professores Coordenadores das EADH foi também objeto de relatório próprio.

3. Escolas – Implementação do projeto e atividades desenvolvidas

Nesta secção reportam-se as atividades desenvolvidas por cada escola durante o ano letivo assim com as mudanças verificadas no âmbito do projeto. A descrição a seguir reflete as apresentações feitas pelas escolas no 6º Encontro de Professores Coordenadores que teve lugar no dia 5 de julho de 2019.

Escola Básica e Secundária do Levante da Maia (Maia)



No ano letivo 2018-2019, a **coordenação** manteve-se a cargo do Prof. António Oliveira, que simultaneamente integra a Direção da Escola. O **grupo de trabalho** do projeto integra quatro professores, alunos dos 2º e 3º ciclo e do ensino secundário, três funcionárias e a psicóloga da escola.

Em relação às **mudanças** verificadas a escola destaca a articulação com outros projetos da escola nomeadamente o Clube Europeu e a disciplina de Cidadania e Desenvolvimento. Mantem-se a abordagem transversal dos temas de Direitos Humanos em diversas disciplinas, existe uma maior sensibilização de alunos e uma maior colaboração por parte dos órgãos de gestão. As relações dentro da comunidade escolar continuam a melhorar e a participação de mais pessoas no projeto é incentivada, sendo por exemplo divulgado junto dos alunos que entram na escola no primeiro ano.

Quanto às **atividades** levadas a cabo pela escola encontram-se elencadas no quadro a seguir.

Quadro 5 – Atividades na Escola Básica e Secundária do Levante da Maia

Data	Atividade	Participantes	Impacto/Resultados
Out 2018	Comemoração do Dia Global da Dignidade	Toda a comunidade escolar	Reflexão sobre a temática; grande adesão por parte dos alunos
Nov 2018	Workshop 70 Anos da Declaração Universal dos Direitos Humanos	Alunos do 3º ciclo e secundário	Consciencialização e reflexão sobre o tema

Nov 2018	Entrega da bandeira das “Escolas Amigas dos Direitos Humanos”	Toda a comunidade educativa	Consciencialização e reflexão sobre o tema
Dez 2018	Ação 70 anos da Declaração Universal dos Direitos Humanos (“escrita humana”, passaporte do ativista, marcadores de livros, estendal dos DH, exposição de trabalhos)	Toda a comunidade educativa	Consciencialização e reflexão sobre o tema Produção de vídeo com palavras-chave da DUDH
Dez 2018	Maratona de Cartas	Toda a comunidade educativa	Mobilizou ativamente toda a comunidade educativa Recolha de 613 assinaturas
Jan 2019	Exposição itinerante #coragem numa imagem	Toda a Comunidade Educativa	Mobilizou ativamente toda a comunidade educativa
Jan 2019	Comemoração do dia internacional em memória das vítimas do holocausto	3º ciclo e secundário	Mobilizou ativamente toda a comunidade educativa
22 a 24 março 2019	Participação no Encontro Nacional Escolas Amigas dos Direitos Humanos	11 alunos; 1 professor	Criação de grupo de partilha entre as várias escolas
Abr 2019	Música e Exposição sobre o 25 de Abril e os DH	Toda a comunidade educativa	Consciencialização e reflexão sobre o tema
Mai 2019	Exposição sobre o 1 de maio e os DH	2º e 3º ciclo e secundário	Consciencialização e reflexão sobre o tema
Mai 2019	Palestra sobre a Democracia e os DH – Comemoração do dia da Europa (Dr. Gonçalo Maia Marques)	3º ciclo e secundário	Consciencialização e reflexão sobre o tema
Mai 2019	Ação de sensibilização sobre a inclusão (folheto e mural)	2º ciclo, 3º ciclo e secundário	Consciencialização e reflexão sobre o tema
Jun 2019	Sala dos DH na receção aos alunos do 4º ano	2º e 3º ciclo e secundário	Consciencialização e reflexão sobre o tema; Promoção da participação



Dia Global da Dignidade



Maratona de Cartas



Sala dos DH na recepção aos alunos do 4º ano



Escola Secundária Dr. Serafim Leite (S. João da Madeira)



O projeto continuou com a **coordenação** da Profª Cláudia Proença. Colaboraram no projeto alunos, funcionários, docentes e encarregados de educação, com o apoio da direção

Em relação às **mudanças** verificadas, a escola refere uma mudança de mentalidades lenta, mas que se vai fazendo de passo a passo e uma comunidade educativa mais desperta para a necessidade de contribuir para a construção de um mundo melhor.

As **atividades** levadas a cabo pela Escola são registadas no quadro em baixo.

Quadro 6 – Atividades Escola Secundária Dr. Serafim Leite

Data	Atividade	Participantes	Impacto/Resultados
Out 2018	Entrega da bandeira EADH	Comunidade Educativa (aprox.300 pessoas)	Sensibilização da Comunidade Educativa Divulgação do projeto
Out 2018	Exposição sobre a pena de morte, no âmbito da comemoração do Dia Internacional contra a pena de morte	Colaboração/participação de vários professores e muitos alunos, num total de 200 pessoas	Sensibilização da Comunidade Educativa
12 out 2019	Workshop 70 Anos da DUDH	3 turmas (10F,11E,11G) num	Sensibilização da Comunidade Educativa

		total de 65 alunos e 3 professores.	
22 a 27 out 2018	Feira do Livro Usado (vendas revertem para instituições de apoio social São João Madeira)	Atividade dinamizada pela biblioteca escolar e contou com a participação de cerca de 50 pessoas	Sensibilização da Comunidade Educativa
15 e 30 out 2018	Venda de T-shirts Onda Rosa (receitas revertem para Liga Portuguesa contra o Cancro)	Participaram cerca de 100 pessoas nesta iniciativa, dinamizada pelo grupo de biologia	Sensibilização da Comunidade Educativa
7 dez 2018	Escrita humana DUDH	23 alunos da turma C do 11º ano.	
Dez 2018	Make a wish - angariação de fundos para ajudar a concretizar os desejos de crianças e jovens com problemas graves de saúde.	Grupo de Matemática	Sensibilização da Comunidade Educativa
8 e 9 jan 2019	Maratona de Cartas - Recolha de assinaturas em prol da defesa dos DH	Comunidade Educativa (cerca de 400 pessoas)	Sensibilização da Comunidade Educativa para situações de violação dos DH Recolha de 6560 assinaturas
25 de janeiro e 8 de fevereiro 2019	Exposição "Coragem numa imagem"	Participação de 150 alunos (11F, 11G, 10F) e os alunos/docentes que frequentaram a biblioteca e tiveram a oportunidade de ver a exposição	Sensibilização da Comunidade Educativa
22 a 24 março 2019	Participação no Encontro Nacional Escolas Amigas dos Direitos Humanos	10 alunos; 1 professor	Motivação
4 e 5 de abril 2019	Dias abertos - recolha de assinaturas para diversas petições: Moçambique, Angola e Irão, bem como para a campanha "Eu Acolho"	Comunidade educativa (cerca de 300 pessoas)	Sensibilização da Comunidade Educativa para a defesa dos DH
Jun 2019	Cidade no Jardim - Recolha assinaturas para casos de violação dos direitos humanos na Venezuela, Grécia e Irão, bem como para a campanha "Eu Acolho".	Esta atividade teve a participação de 50 pessoas.	Sensibilização da comunidade para a defesa dos DH



Escrita humana DUDH



Entrega bandeira EADH



Dia mundial contra a pena de morte

Escola EB 2,3/S Pedro Ferreiro (Ferreira do Zêzere)



A **coordenação** continuou a cargo da Prof^a. Sara Diogo que integrou a partir deste ano letivo a Direção da Escola.

O **Grupo de Trabalho** é constituído por 20 alunos (3 do 6º ano; 1 do 7ºano; 1 do 8º ano; 5 do 9ºano e 10 alunos do ensino secundário); 2 professores (a Prof. Coordenadora e 1 elemento da Direção); funcionários e pais.

Em relação às **mudanças** verificadas, a Escola aponta o reconhecimento do projeto fora da escola, tendo sido realizadas algumas atividades em parceria com instituições da comunidade, como a realização do Encontro Escolas Amigas dos Direitos Humanos e a comemoração do 1º Aniversário da integração da BMFZ na Rede de Bibliotecas da Unesco. Por outro lado, a escola refere uma comunidade mais motivada para os Direitos Humanos, traduzindo-se na participação de mais pessoas no projeto.

Quanto às **atividades** da Escola registam-se no quadro seguinte:

Quadro 7 – Atividades da Escola 2,3/S Pedro Ferreiro

Data	Atividade	Participantes	Impacto/Resultados
Nov 2018	Participação no Encontro Nacional de Jovens da AI Portugal	3 alunas (do 11ºA)	Motivação para o projeto
21 nov 2018	Workshop 70 DUDH	Alunos 11ºA + alguns elementos GT Total: 30 alunos	Motivação para o projeto e para a campanha

21 nov 2018	Entrega da Bandeira EADH	Comunidade educativa	Reconhecimento
10 dez 2018	Encontro com Vitalina Koval	9 alunas (do 6º ao 12º - todas do GT)	Grande motivação das alunas Muita emoção Desafio
11 dez 2018	Comemoração 70 anos DUDH – Escrita Humana	Alunos do 5º e do 7º ano + alunos do 11ºA na organização	Falar de Direitos Humanos Conhecer a DUDH Desafio
Dez 2018	Maratona de cartas	Comunidade educativa	Recolha de 1695 assinaturas
Dez 2018	Concurso Natal Make-a-Wish	Comunidade educativa	Concretizar sonhos de crianças doentes
Jan 2019	Ação We Remember - Dia Internacional em Memória das Vítimas do Holocausto	Alunos 5º, 6º, 9º, 11º, 12º Total: 230 alunos	Contra o Esquecimento lembrar as vítimas do Holocausto no dia Dia Internacional em Memória das Vítimas do Holocausto
22 a 24 março 2019	Organização e participação no Encontro Escolas Amigas dos DH	12 alunos 1 professora	Motivação
27 fev 2019	1º Aniversário da integração da BMFZ na Rede de Bibliotecas da Unesco	1 professora 2 turmas Instituições locais	Reconhecimento público do projeto
Mar 2019	Exposição #Coragemnumaimagem - Abertura com as participantes no Concurso	Na abertura – 9ºC, 10A e 11ª 70 alunos	Motivação Orgulho
15 mai 2019	Dia da família	Agrupamento (participaram cerca de 280 pais e EE)	Levar os pais e EE à escola para estarem com os filhos



Ação a propósito do Dia Internacional em Memória das Vítimas do Holocausto



Encontro Nacional EADH em Ferreira do Zêzere

Escola Secundária Gama de Barros (Cacém)



A **coordenação** continuou a ser assegurada pela Prof^a. Isabel Costa. Participaram regularmente no projeto 12 alunos do 10^o e do 12^o ano, 5 professores, 2 funcionárias e o Diretor da escola. Seis jovens que já saíram da escola colaboram em algumas atividades do projeto.

Quanto às **mudanças** a escola continua a destacar a participação de mais pessoas no projeto como consequência de uma maior autonomia dos alunos, que trabalham vários temas e os apresentam aos seus colegas. Alguns exemplos mencionados foram a Igualdade de género; o Desenvolvimento sustentável - Impacto ambiental e social do consumismo animal; a indústria da moda como uma das mais poluidoras – as desigualdades sociais e económicas; os Direitos Humanos e os Direitos dos Animais. Também continua a promover-se a abordagem transversal de temas dos direitos humanos em disciplinas como Cidadania e Desenvolvimento do 5^o e do 10.º ano, de Filosofia do 10.º ano, de Inglês e de Sociologia do 12.º ano e de Comunicação e Relações Interpessoais do 3.º ano dos Cursos Profissionais. A escola refere ainda como muito positiva e impulsionadora de mudança a participação no Encontro das Escolas Amigas dos Direitos Humanos.

Quanto às atividades desenvolvidas, encontram-se elencadas no quadro em baixo.

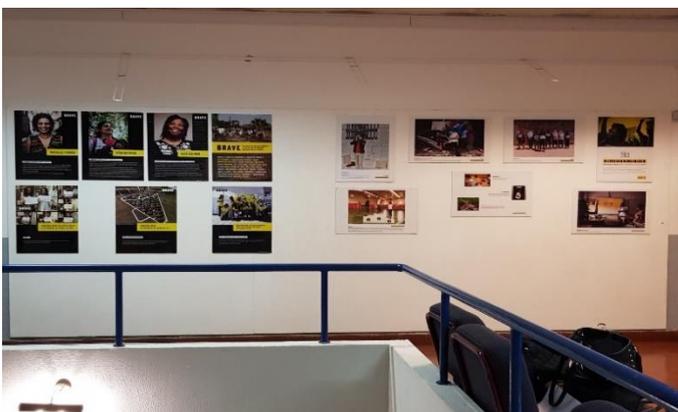
Quadro 8 – Atividades selecionadas pela Escola Secundária Gama de Barros

Data	Atividade	Participantes	Impacto/Resultados
24 outubro 2018	Entrega da bandeira EADH	300 (aprox.) Alunos, E.E. e Professores	Consciencialização da comunidade sobre os Direitos Humanos;
24 outubro 2018	Workshop 70 Anos da DUDH	340 alunos	Consciencialização da comunidade sobre os

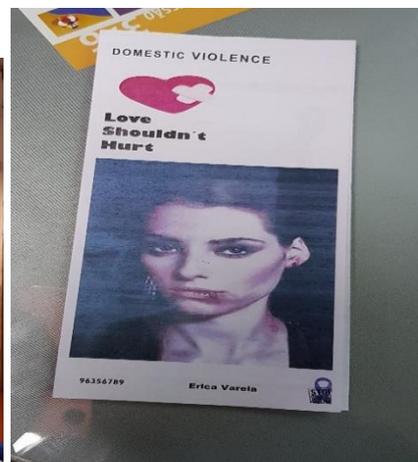
	Dinamizado pela AI para uma turma e replicado pela Prof ^a . Isabel Costa nas restantes turmas de 10.º ano e numa turma do 5.º ano		Direitos Humanos; participação elevada numa exposição posterior sobre o tema.
dezembro 2018	Maratona das Cartas	Turmas do 12ºano dinamizaram a maratona	Participação alargada da comunidade – 1306 assinaturas
10 dezembro 2018	Visita Vitalina Koval à escola	350 alunos (do 9.º ao 12.º)	Consciencialização da comunidade sobre os Direitos Humanos; Grande impacto junto dos alunos participantes devido ao testemunho pessoal
22 a 24 março 2019	Participação no Encontro Nacional Escolas Amigas dos Direitos Humanos	10 (9 alunos, 1 professora)	Consciencialização da comunidade sobre os Direitos Humanos; Reforço da motivação e participação alunos no projeto
3ºperíodo	Exposição # coragem numa imagem	Comunidade escolar	Consciencialização da comunidade sobre os Direitos Humanos



Trabalhos dos alunos no âmbito dos 70 Anos da DUDH que resultaram numa exposição alargada à comunidade escolar



Exposição #Coragem numa imagem



Folheto sobre violência doméstica no de trabalhos disciplina

Escola Secundária Professor Reynaldo dos Santos (Vila Franca de Xira)



A **coordenação** do projeto continua a ser feita pela Prof^a. Margarida Lopes. No **Grupo de Trabalho** participam regularmente 15 alunas (6 alunas de 10º ano; 6 alunas de 11º ano; e 3 alunas de 12º) e 3 professoras.

Nas **mudanças** verificadas a escola assinala o maior conhecimento sobre direitos humanos e os seus defensores e o facto de o tema ser maioritariamente escolhido em Cidadania e Desenvolvimento, havendo assim uma maior ligação do currículo ao projeto.

Quanto às **atividades** levadas a cabo pela escola, encontram-se no quadro em baixo.

Quadro 9 – Atividades da Escola Secundária Prof. Reynaldo dos Santos

Data	Atividade	Participantes	Impacto/Resultados
Set 2018	Entrega da bandeira	Comunidade educativa (cerca de 200 pessoas) Participação direta na preparação de 3 pessoas (alunas e professora)	Muito bom, dada a assistência de muitos professores, alunos e respetivos EE.
Set 2018	Workshop 70 Anos DUDH	Alunos do projeto (20 pessoas)	Muito bom dado o potencial multiplicador para os alunos
Out 2018	Atividades de comemoração dos 70 anos da DUDH, realizadas na sequência do workshop com	20 alunos na organização 200 alunos a participarem	Grande divulgação à comunidade educativa e participação nas atividades desenvolvidas

	alunos multiplicadores		
Out 2018	Construção da Palavra Vida/Comemoração da DUDH	150 alunos/as	Visibilidade e mobilização
11 dez 2018	Conversas com impacto com Vitalina Koval – atividade organizada em parceria com a Câmara Municipal de VFX para comemoração do Dia Internacional dos DH	20 alunos na organização 200 pessoas a participarem	Grande mobilização da escola. Parceria com a Autarquia.
Dez 2018 e jan 2019	Maratona de Cartas	Alunos do projeto na organização Participação alargada da Comunidade educativa	Grande envolvimento da comunidade. Recolha de 1869 assinaturas
Dez 2018	Exposição “Coragem numa Imagem”	Toda a comunidade educativa	Belo efeito visual; Sensibilização para os Direitos Humanos
22 a 24 março 2019	Participação no Encontro Nacional Escolas Amigas dos Direitos Humanos	7 alunas; 1 professor	Excelente para a motivação e participação no projeto
4 abril 2019	Sala dos Direitos Humanos, no âmbito do Dia do Patrono	20 alunos na organização Participação de várias turmas	Grande envolvimento da comunidade
Maio 2018	Campanha Helpo – angariação de fundos para apadrinhamento de infantário em Moçambique e ajuda a vítimas do Ciclone Idai	20 alunos na organização Toda a comunidade educativa	Grande envolvimento da comunidade



Grupo de trabalho do projeto



Atividades na sala dos Direitos Humanos

Escola Secundária Rainha Santa Isabel (Estremoz)



A **coordenação** continuou a cargo da Prof^a. Maria do Céu Pires. O **grupo de trabalho** conta com a participação de alunos (secundário e 3ºciclo), professores, direção, Associação de pais e encarregados de educação.

Como **mudanças** a escola regista a inclusão do projeto nos documentos orientadores e a revisão de alguns deles (Projeto Educativo e Regulamento Interno e introdução de Carta de Comportamentos); o apoio da Direção da escola e participação de um número significativo de professores/as; as parcerias e visibilidade na comunidade exterior; o aumento significativo de aulas sobre DH; e as Assembleias de delegados de Turma.

A escola aponta ainda como **desafios**: Envolver mais os pais e encarregados de educação e os auxiliares de ação educativa; envolver professores/as mais novos; continuar a contribuir para um ambiente de tolerância e não discriminação na escola; e desenvolver o trabalho de parceria com as outras EADH.

Quanto às **atividades** registam-se no quadro em baixo.

Quadro 10– Atividades da Escola Secundária Rainha Santa Isabel

Data	Atividade	Participantes	Impacto/Resultados
20 setembro 2018	Participação na reunião internacional (online), sobre “Escrever pelos Direitos Humanos: quais são os ingredientes do sucesso?”	Céu Pires – coordenadora do projeto na escola; Luísa Marques, AI; Mette Toft Nielsen, professora na Dinamarca; Annie Huang, da AITaiwan; Leonor Rebassa, responsável de campanhas da AI a nível internacional France Gaudreault, programa mundial de Educação para os Direitos Humanos (EDH) da AI	Reconhecimento da atividade da escola a nível internacional; Partilha de boas práticas
20 novembro 2018	Celebração da Convenção dos Direitos da Criança	25 professores e a quase totalidade das turmas da escola (600/650 alunos); Secretária de Estado da Inclusão, Presidente da CNPDPCJ nacional e responsáveis regionais, CME, Agrupamento de Escolas e outras instituições.	Grande impacto na escola e comunidade envolvente Escola escolhida para comemorações oficiais da data pelo seu trabalho na área dos DH
10 a 14 dezembro 2018	Semana dos DH (inclui entrega da bandeira EADH por Idil Eser, diretora executiva da AI Turquia, e Maratona de Cartas)	22 professores/as e 500 alunos/as	Grande diversidade de atividades e mobilização da comunidade educativa; 3429 assinaturas para Maratona de cartas – recolha em conjunto com Grupo de Estremoz da Amnistia Internacional
Ao longo do ano	Direitos Humanos na Biblioteca Escolar (sessões regulares sobre direitos humanos)	180 alunos envolvidos e 15 professores/as	Mobilização da comunidade educativa
Ao longo do ano	Sessões de EDH no Agrupamento de Escolas de Estremoz (dinamizadas por alunas/os do Projeto)	40 alunos/as e 2 professores/as	Capacitação alunos/as
8 março 2019	Direitos Humanos em ação (Dia da Rainha)	80 alunos/as e 5 professores/as	Grande impacto na comunidade educativa

13 maio 2019	Celebrar a Liberdade, Com a presença de Ana Aranha e Carlos Ademar	40 alunos/as, 5 professores/as e também a comunidade local	Envolvimento e sensibilização da comunidade
29 maio 2019	Love not walls	20 alunos/as 8 professores/as Grupo de Estremoz da Amnistia Internacional	Sensibilização da comunidade
7 fevereiro 2019	Dia da Rádio - entrevistas, em direto, aos alunos/as do Clube dos Direitos Humanos	15 alunos/as, jornalista e ouvintes da Rádio Despertar	Grande impacto na comunidade educativa
Ao longo do ano	Assembleia de Delegados de Turma	Delegados de turma; Diretor	Aumento da participação
Ao longo do ano	Aulas sobre temas de Direitos Humanos	Alunos e professores de diferentes disciplinas	257 aulas
Ao longo do ano	Sessões semanais no CDH (4 grupos)	Alunos e professores do CDH	Capacitação e sensibilização dos alunos para os DH
2º período	Formação de professores “Educação para os Direitos Humanos” – ação de curta duração acreditada pelo Conselho Científico da Formação Contínua	Professores/as de vários níveis de ensino	Capacitação de mais professores para o trabalho sobre DH



Comemoração do 29º Aniversário da Convenção sobre os Direitos da Criança



Direitos Humanos na Biblioteca Escolar

4. Conclusões

Globalmente pode-se concluir que as escolas continuam ativas na implementação do projeto, verificando-se uma maior autonomia e a concretização de uma grande diversidade de atividades. O envolvimento e disponibilidade dos Professores coordenadores e dos membros dos grupos de trabalho tem sido uma contribuição valiosa, apesar dos constrangimentos reportados sobre a dificuldade de conjugação de horários e a falta de tempo dos vários elementos da comunidade educativa.

A nível da AI, procurou-se continuar a promover a autonomia das escolas de forma a construírem o seu percurso, dando resposta às necessidades encontradas em cada estabelecimento de ensino. Apesar desta estratégia estimular o trabalho autónomo e personalizado, tem efeitos práticos a nível da regularidade das atividades (apesar deste não ser o indicador mais relevante) mas sobretudo tem conduzido a um maior afastamento ou dispersão em relação às áreas de intervenção do projeto. Esta situação tornou mais visível a necessidade de impulsionar atividades que promovam uma mudança estrutural, evitando a definição de um conjunto de atividades dispersas que dificultam a medição do progresso nas escolas nas áreas de intervenção do projeto. É também relevante que se repense a relação de parceria de forma a criar um equilíbrio entre a desejável autonomia das escolas e o apoio que a AI possa disponibilizar.

De acordo com as avaliações das escolas e a partilha de informação, verifica-se que continua a ser importante a realização de atividades que promovam o intercâmbio entre escolas e o fortalecimento de relações pessoais e institucionais assim como reforcem o sentimento de pertença ao projeto quer a nível nacional, quer internacional. Também as atividades que promovam uma maior participação em ações de promoção e defesa dos direitos humanos, dentro das prioridades temáticas da AI, podem ser pontos importantes para suportar a relação de equilíbrio, AI-Escolas, que se pretende.

Uma forma encontrada para potenciar mais a participação das escolas e introduzir novos desafios para ambos os lados foi a expansão do projeto a novos estabelecimentos de ensino. Este alargamento que já vinha a ser pensado há algum tempo, irá concretizar-se no próximo ano letivo com a abertura de candidaturas para a adesão de mais quatro escolas.

5. Planeamento ano letivo 2019-2020

No Encontro de Professores Coordenadores, realizado em julho de 2019 foram apresentadas as linhas base para 2019-2020 e anos seguintes, que se podem dividir em três grandes áreas:

- A continuação das atividades comuns (Encontro das EADH; Encontro de professores; Maratona de Cartas; Desafio EADH, sendo este opcional). Neste ponto de salientar também a concretização da formação de professores quando estiver finalizado o processo de certificação da AI como entidade formadora;

- O apoio *ad hoc* às escolas – este apoio é individualizado e ajustado às necessidades podendo ser ao nível da construção do plano, da criação/manutenção do grupo de trabalho ou na organização e concretização de atividades, entre outros;

- As atividades autónomas das escolas.

Em anexo, encontra-se o plano relativo ao ano letivo 2019_2020 com as atividades comuns propostas pela AI. A este juntar-se-ão os planos individuais de cada escola, adaptados aos seus contextos e necessidades, e para os quais a AI poderá prestar apoio na sua construção.

A tabela II enumera outras ideias, que poderão ser levadas a cabo pelas escolas, caso o desejem.

Plano Ano letivo 2019-2020

Área de desenvolvimento	Atividade/Grupo Alvo	2019				2020						
		Set	Out.	Nov.	Dez	Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai	Jun.	Jul.
Todas	1.Evento entrega da bandeira Grupo alvo: comunidade escolar											
Todas	2. Workshops tema prioritário/ construção do plano (preferencialmente no mesmo dia da entrega da bandeira) Grupo alvo: grupo de trabalho											
Currículo e AEC	3. Dinamização da Maratona de Cartas 2019 Grupo alvo: comunidade escolar											
Currículo e AEC	4.Implementação do plano do grupo de trabalho e Aulas sobre temas de DH Grupo alvo: grupo de trabalho, comunidade escolar e alunos											
Todas	5.Encontro nacional EADH (3 dias) Grupo alvo: 60 jovens e 6 professores (10 alunos e 1 professor por escola)											
Currículo e AEC	6. Desafio EADH –Grupo alvo: Comunidade escolar											
Todas	7. Workshop de autoavaliação Grupo alvo: Grupo de trabalho do projeto											
Todas	8.Encontro de Professores Coordenadores Escolas Grupo alvo: Professores coordenadores											

	Ações da responsabilidade da Amnistia Internacional
	Ações da responsabilidade das escolas com apoio da Amnistia Internacional
	Ações da responsabilidade das escolas

Tabela II – sugestões de atividades opcionais

Área de desenvolvimento	Atividade	Grupo Alvo
Todas	Encontro de Jovens da AI – Vamos defender os direitos humanos (Novembro 2019)	Alunos ensino secundário
Todas	Maior ligação com ativismo (petições, apelos, ações de solidariedade)	Comunidade educativa
Currículo e AEC	Visita de estudo – Casa Aristides Sousa Mendes (Cabanas de Viriato), outra	Alunos do 1º, 2º e 3º ciclo) Alunos do 3ºciclo e Sec.
Todas	Workshops temáticos com o apoio da AI	

