

**MARATONA
DE CARTAS**

**AMNISTIA
INTERNACIONAL**



MARATONAS

DE

CARTAS

2021

KIT PARA EDUCADORES



PARA APRESENTAR A MARATONA DE CARTAS NAS SUAS AULAS

MARATONA
DE CARTAS

AMNISTIA
INTERNACIONAL

A seguir encontra duas atividades que pode usar para apresentar a iniciativa Maratona de Cartas aos alunos. A primeira para crianças mais novas e a segunda para jovens mais velhos.

A atividade visa motivar as estudantes a agir por uma ou mais pessoas dos apelos da Maratona de Cartas 2021 assim como promover a compreensão dos direitos humanos que estão em causa.

OBJETIVOS GERAIS DE APRENDIZAGEM

- Explicar o objetivo e o impacto da campanha Maratona de Cartas da Amnistia Internacional
- Discutir os casos de uma ou mais pessoas visadas na campanha Maratona de Cartas deste ano e as violações de direitos humanos a que estão sujeitas
- Escrever cartas de solidariedade para as pessoas visadas ou assinar os apelos para as autoridades oficiais



MARATONA DE CARTAS O PODER DA SOLIDARIEDADE

MARATONA
DE CARTAS

AMNISTIA
INTERNACIONAL



IDADE / GRUPO-ALVO

1º e 2º Ciclo



TEMPO

50 minutos

(Se achar que é pouco tempo, considere dedicar dois períodos de 50 minutos a esta atividade)



MATERIAIS

- Cartões explicativos de cada caso
- Fotos dos casos



PASSOS

APRESENTAÇÃO E DISCUSSÃO SOBRE OS CASOS (20 MINUTOS)

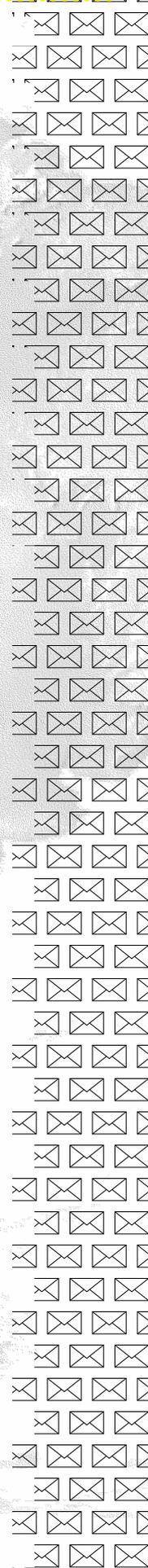
Escolha um dos casos da Maratona de Cartas para apresentar à turma.

Conte a história do caso selecionado. Adapte o texto de forma a que seja mais perceptível e adequado para as crianças, evitando as passagens mais violentas ou que possam causar horror.

Projete a fotografia da pessoa visada no caso para que as crianças possam visualizar a pessoa que viveu a história.

No final da apresentação faça as seguintes questões para inspirar a reflexão sobre a situação que acabaram de conhecer:

- Como se sentiram a ouvir a história desta pessoa?
- Qual seria a vossa reação se tivessem estado na situação daquela pessoa?
- Já viram ou ouviram situações semelhantes a esta?
- Que direitos humanos foram postos em causa neste caso?
- Quem poderia ter feito algo em apoio à pessoa visada neste caso?
- O que pode ser feito para apoiar as pessoas?
- O que é que podiam fazer para ajudar as pessoas?



MARATONA DE CARTAS O PODER DA SOLIDARIEDADE

MARATONA
DE CARTAS

AMNISTIA
INTERNACIONAL

APRESENTAÇÃO DA MARATONA E ESCRITA DE MENSAGENS (30 MINUTOS)

No final da discussão, explique à turma o que é a Maratona de Cartas e como podem agir. Explique que muitas pessoas vão escrever cartas para as autoridades oficiais que têm o poder de pôr fim a estes abusos dos direitos humanos e vão enviar mensagens de solidariedade para as pessoas que querem ajudar e apoiar.

Explique que também eles podem fazer estas mensagens de solidariedade.

Incentive-os a pensar no que gostariam de dizer às pessoas visadas nos casos e a imaginar como as pessoas vão receber as suas mensagens e como isso as fará sentir.

Quando as cartas ou desenhos estiverem completos, peça aos alunos que reflitam sobre o que aprenderam e a carta ou desenho que fizeram. Faça as seguintes questões para inspirar a reflexão e para os ajudar a pensar em diferentes maneiras de continuar a ajudar:

- **Qual é a sensação de defender os direitos humanos de outra pessoa?**
- **Com quem podes partilhar a tua experiência de modo a envolvê-la na Maratona de Cartas?**
- **De que outras formas se pode agir pelos direitos humanos de outra pessoa?**

Recolha as cartas e desenhos e incentive as jovens a envolver outras pessoas na Maratona de Cartas e a agir continuamente para promover e defender os direitos humanos. (10 MINUTOS)

Caso a sua escola participe no **Concurso nacional de escolas**, dê esta informação aos e às jovens e incentive-os a participar.

MARATONA DE CARTAS O PODER DA TUA ASSINATURA

MARATONA
DE CARTAS

AMNISTIA
INTERNACIONAL



IDADE / GRUPO-ALVO

3º Ciclo e Secundário



TEMPO

50 minutos



MATERERIAIS

- Cartões explicativos de cada caso
- Papel, canetas
- Acesso à internet e computador, tablet ou telemóveis



PASSOS

APRESENTAÇÃO DOS CASOS (15 MINUTOS)

Divida os e as participantes em 6 grupos. Entregue a cada um dos grupos, um dos cartões explicativos dos casos da maratona.

Explique que esta atividade vai apresentar as histórias de pessoas reais que vivem em diferentes países.

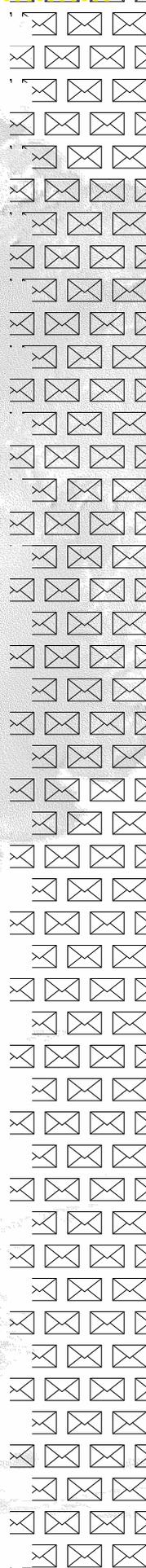
Peça aos grupos que leiam a história da pessoa (ou pessoas) do cartão que lhes foi entregue e que discutam em conjunto e:

- Anotem uma lista de coisas que consideram erradas ou injustas na forma como a pessoa foi tratada;
- Preparem-se para apresentar o caso aos colegas dos outros grupos.

Depois de 10 minutos, reúna a turma toda e peça a cada grupo que apresente o seu caso aos outros e liste as injustiças que encontraram.

OPCIONAL: Caso tenha acesso a um mapa mundo, peça aos participantes para assinalarem no mapa o país em que o caso ocorreu.

No final, quando identificarem os 5 casos e países, pergunte aos participantes o que sobressai quando se olha para o mapa e porque é que é importante que nos preocupemos com estes casos e a importância de agir sobre eles.



MARATONA DE CARTAS O PODER DA SOLIDARIEDADE

MARATONA
DE CARTAS

AMNISTIA
INTERNACIONAL

MAPEAR OS DIREITOS HUMANOS ENVOLVIDOS (20 MINUTOS)

Nos grupos pequenos ou em plenário, peça às participantes para identificarem que direitos foram violados nos casos destas pessoas.

Dê-lhes 10 minutos para relacionarem as injustiças que identificaram com os direitos da Declaração Universal dos Direitos Humanos. Pode usar o sumário da DUDH no final deste kit para ajudar os participantes a identificarem os direitos.

Peça que partilhem as suas conclusões.

OPCIONAL: se o tempo permitir promova a reflexão em torno destas perguntas:

- Há alguma coisa que se destaca? Alguma coisa que te surpreenda ou não surpreende de todo?
- Há casos em que as violações dos direitos humanos são semelhantes?
- O que é que isso diz sobre as violações dos direitos humanos a nível global?
- O que aprendeste com esta atividade?

APRESENTAÇÃO DA MARATONA E ESCRITA DE CARTAS (15 MINUTOS)

No final das apresentações, explique às participantes o que é a Maratona de Cartas e como podem agir, escrevendo cartas para as autoridades oficiais que têm o poder de pôr fim a estes abusos dos direitos humanos ou enviando mensagens de solidariedade para as pessoas que querem ajudar e apoiar.

Convide os jovens a assinar as petições sobre os casos da Maratona de cartas em

www.amnistia.pt/maratona-de-cartas-2021.

Caso queiram podem escrever as suas próprias cartas às autoridades.

Neste caso peça que:

- Escrevam alguma coisa sobre si próprios na carta.
- Digam às autoridades o que acharam chocante no caso.
- Digam porque é que acham que é importante que os governos respeitem os direitos humanos.

MARATONA DE CARTAS O PODER DA SOLIDARIEDADE

MARATONA
DE CARTAS

AMNISTIA
INTERNACIONAL

No caso de serem jovens menores de 14 anos, incentive-os a escrever uma mensagem ou a fazer um desenho de solidariedade para as pessoas visadas nos casos.

Caso optem por escrever cartas personalizadas ou desenhos, dedique uma 2ª aula a essa tarefa.

Quando as cartas estiverem completas, peça que reflitam sobre o que aprenderam e a carta que escreveram. Faça as seguintes questões para inspirar a reflexão e para os ajudar a pensar em diferentes maneiras de continuar a ajudar:

- Qual é a sensação de defender os direitos humanos de outra pessoa?
- Com quem podes partilhar a tua experiência de modo a envolvê-la na Maratona de Cartas?
- De que outras formas se pode agir pelos direitos humanos de outra pessoa?

Recolha as cartas e incentive os jovens a envolver outras pessoas na Maratona de Cartas e a agir continuamente para promover e defender os direitos humanos.

Caso a sua escola participe no **Concurso nacional de escolas**, dê esta informação às jovens e incentive-os a participar.

A SUA ASSINATURA TEM MAIS PODER DO QUE IMAGINA: ELA SALVA VIDAS

Selecione o caso para o qual gostaria de obter mais sugestões de atividades:

BERNARDO CAAL XOL
GUATEMALA



CIHAM ALI
ERITREIA



JANNA JIHAD
TERRITÓRIOS OCUPADOS DA PALESTINA



MIKITA ZALATAROU
BIELORRÚSSIA



ZHANG ZHAN
CHINA



**MARATONA
DE CARTAS**

**AMNISTIA
INTERNACIONAL**



SUMÁRIO DA DECLARAÇÃO UNIVERSAL DOS DIREITOS

MARATONA DE CARTAS

AMNISTIA INTERNACIONAL



DIREITOS CIVIS E LIBERDADES

Direito à vida, a ser livre de tortura e discriminação, direito à não discriminação.

- Artigo 1 Liberdade e igualdade em dignidade e direitos
- Artigo 2 Não-discriminação
- Artigo 3 Direito à vida, liberdade e segurança pessoal
- Artigo 4 Direito a ser livre de escravatura
- Artigo 5 Direito a ser livre de tortura



DIREITOS LEGAIS

Direito a ser considerado inocente, direito a um julgamento justo, direito a ser livre de detenção ou prisão arbitrária.

- Artigo 6 Todas as pessoas são protegidas pela lei
- Artigo 7 Todas as pessoas são iguais perante a lei
- Artigo 8 Direito a ser compensado quando um direito é violado
- Artigo 9 Direito a não ser detido ou preso injustamente ou exilado
- Artigo 10 Direito a um julgamento justo
- Artigo 11 Direito a ser considerado inocente até prova em contrário
- Artigo 14 Direito a ir para outro país e a pedir proteção



DIREITOS SOCIAIS

Direito à educação, a constituir e manter família, ao lazer e aos cuidados de saúde.

- Artigo 12 Direito à privacidade, a ter uma casa e uma vida familiar
- Artigo 13 Liberdade para viver e viajar livremente além-fronteiras
- Artigo 16 Direito a casar e constituir família
- Artigo 24 Direito ao descanso e lazer
- Artigo 26 Direito à educação, incluindo Ensino básico gratuito



DIREITOS ECONÓMICOS

Direito à propriedade, ao trabalho, à habitação, a ter uma pensão, a um nível de vida adequado.

- Artigo 15 Direito a uma nacionalidade
- Artigo 17 Direito à propriedade e a ter posses
- Artigo 22 Direito à segurança social
- Artigo 23 Direito de trabalhar por um salário justo e filiar-se num sindicato
- Artigo 25 Direito a um nível de vida adequado à sua saúde e bem-estar



DIREITOS POLÍTICOS

Direito a participar no governo do país, direito a votar, direito a reunião pacífica, liberdade de expressão, crença e religião.

- Artigo 18 Liberdade de crença (incluindo crença religiosa)
- Artigo 19 Liberdade de expressão e direito de divulgação de informações
- Artigo 20 Liberdade de se juntar a associações e reunir com outras pessoas de forma pacífica
- Artigo 21 Direito a fazer parte do governo do seu país



DIREITOS CULTURAIS, DIREITOS DE SOLIDARIEDADE

Direito de participar da vida cultural da comunidade.

- Artigo 27 Direito de partilhar a vida cultural de sua comunidade
- Artigo 28 Direito a uma ordem internacional onde todos os direitos possam ser plenamente realizados
- Artigo 29 Responsabilidade de respeitar os direitos dos outros
- Artigo 30 Ninguém pode retirar estes direitos!

**JUNTOS E JUNTAS,
VAMOS CONSEGUIR MOSTRAR
A ESTAS PESSOAS QUE NÃO
ESTÃO SOZINHAS.**

A SUA ASSINATURA PODE SALVÁ-LAS.

ATUE!

**MARATONA
DE CARTAS**

**AMNISTIA
INTERNACIONAL**

